

<b>Yaşlı Bakımı Programı</b>				
		<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>	<b>TAY</b>
		Yaşlı Bakımı Programı alanı ile ilgili yeterli bilgi birikimi ve uygulayabilme becerisi kazanabilmelidir.	1	1
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ(TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>	
	<b>Kurumsal-Uygulamalı</b>	1.Yaşlı Bakım Programı kendi alanındaki ders kitapları ve uygulamalı bilgilere sahip olmalı	1. Sağlık alanındaki yeterli alt yapıya sahiptir	
		<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>	<b>TAY</b>
<b>Beceriler</b>	<b>Kavramsal-Bilişsel</b>	1.Yaşlılığın ihtiyaçlarını karşılama ve empati yapabilme becerisi kazanabilmelidir.		
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ(TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>	
		Yaşlı Bakım Programı alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilme	Sağlık ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamaları bilgileri hasta sağlığı için beraber kullanır.	

		<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>	<b>TAY</b>
<b>Yetkinlikler</b>	<b>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b>	1.Yaşlı Bakım Programı alanı ile ilgili bireysel veya ekip ruhuyla etkin biçimde çalışabilme becerisi gösterebilmelidir		
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ(TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>	
		1.Bireysel veya ekip olarak alanı ile ilgili uygulamalarda hızlı ve doğru karar verebilme, plan yapabilme problemlere çözüm üretebilme ve bunlarla ilgili mesleki sorumluluk alabilme.	1.Bireysel olarak yada ekip içinde etkin olarak çalışır bunun içinde mesleki sorumluluk bilinciyle araştırma yapar ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	
		<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>	<b>TAY</b>
	<b>Öğrenme Yetkinliği</b>	Hayat boyu öğrenme bilinci, bilgiye ulaşma ve yenilenen sağlık mevzuatlarını takip edecek kendini, sürekli yenileme becerisini gösterebilmelidir.		
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ(TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>	
		1.Hayat boyu öğrenmeyi benimseme 2.Öğrenme ihtiyaçlarını saptama ve ona göre hareket etmek 3.İleri düzeyde bilgileri hep sorgulamak	1.Bilgiye erişebilmek için kaynak taraması yapmak ve bütün bilgi kaynaklarını kullanmak. 2.Değişen yenilenen sağlık bilgilerini takip etmek 3.sağlık mevzuatlarını uygulamaları için beraber kullanmak 4.Bireysel ve ekip olarak etkin çalışmak	

		<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>	<b>TAY</b>
	<b>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>	Sağlık çalışanı olarak hastayı anlayabilmeli ve iletişim kurma becerisi kazanabilmelidir.		
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ(TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>	
		Alanı ile ilgili konulardaki düşüncelerini, sorunları ve çözüm önerilerini paylaşabilmelidir.	1.Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 2.En az bir yabancı dili kullanır. 3.Alanı ile ilgili ve yenilikçi konuların farkında olur.	
		<b>PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI</b>	<b>TYYÇ</b>	<b>TAY</b>
	<b>Alana Özgü Yetkinlik</b>	Alanı ile ilgili mesleki etik sorumluluğu taşımaları ve günümüz koşullarına uygulayabilmelidir.		
		<b>TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ(TYYÇ)</b>	<b>TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)</b>	
		1.Mesleki bilgi düzeyinde katkı sağlama 2.Sağlık alanı ile ilgili temel bilgi düzeyine sahip olma 3.Küresel anlamda kendi alanına uygun hareket etme	1.Mesleki deontoloji kurallarını uygulama bilinci vardır 2.Alanı ile ilgili olması bir problem durumunda, hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir. 3.Evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerin bilincindedir.	